

Allgemeine
Informationen



Umsetzung an der
AFR



SCHULE DES GEMEINSAMEN LERNENS

Einblicke

Gemeinsames Lernen
aus Sicht der Schüler

Ansprechpartner



SCHULE DES GEMEINSAMEN LERNENS

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Welche Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen werden bei uns unterrichtet?

Schüler:innen mit den sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen **Lernen** oder **Geistige Entwicklung** werden *zieldifferent* unterrichtet, d.h. sie werden nach eigenen Richtlinien an der AFR gefördert. Je nach individuellen Kompetenzen erwerben sie einen Förderschulabschluss oder den Hauptschulabschluss nach Klasse 9.

Schüler:innen mit den sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen **Sprache, Hören und Kommunikation, Körperliche und Motorische Entwicklung, Emotionale und Soziale Entwicklung** oder einer **Autismus-Spektrum- Störung** werden *zielgleich* nach den Richtlinien der Realschule unterrichtet und gefördert.





SCHULE DES GEMEINSAMEN LERNENS

-

UMSETZUNG AN DER AFR

Wie sieht das konkret in der Umsetzung aus?

- **Zieldifferente** Schüler:innen werden bei uns möglichst in einer Klasse pro Jahrgang zusammengefasst, um die sonderpädagogischen Ressourcen besser nutzen zu können und so weitestgehend in einer Doppelbesetzung allen Lernenden die **bestmögliche Förderung** zukommen zu lassen.
- **Zielgleiche** Schüler:innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf sind in allen Klassen zu finden.
- Unterricht findet so weit wie möglich im Klassenzimmer mit einer **Differenzierung** der Lerninhalte entsprechend den sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen statt. Zusätzlich fördern wir die Schüler:innen mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen in **Kleingruppen** in gut ausgestatteten Lernbüros (äußere Differenzierung).
- Für die Lernenden mit den unterschiedlichen Unterstützungsbedarfen gibt es Möglichkeiten des **Coachings** und der **Beratung** durch das MPT-Team.
- In den inklusiven Klassen stützen wir uns vor allem auf **kooperative Lernformen**, um allen Lernenden gerecht werden zu können. Wir messen dem **Sozialen Lernen** einen besonderen Stellenwert bei.
- Im Rahmen der **Berufsvorbereitung** besteht eine enge Zusammenarbeit beispielsweise mit dem Integrationsfachdienst und der Reha-Beratung der Agentur für Arbeit sowie die Möglichkeit zu weiteren Praktika für einen optimalen Übergang auf den Arbeitsmarkt.
- Alle Schüler:innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf werden durch alle Lehrer:innen der AFR sowie durch Sonder- und Sozialpädagogen **intensiv betreut**.





SCHULE DES GEMEINSAMEN LERNENS

AUS SICHT DER SCHÜLER

„Wir haben viele Materialien im Lernbüro, mit denen wir gut lernen können.“

„Wir haben zusätzliche Fächer wie Hauswirtschaft und Arbeitslehre.“

„Unsere Lehrerinnen schauen, dass wir Aufgaben bekommen, die wir gut können.“

„Wir arbeiten an unseren Stärken und Schwächen.“



„Wir finden es schön, dass alle zusammen lernen dürfen.“

„Wir halten alle gut zusammen.“

„Wir haben viele Praktika und viele unterstützen uns bei der richtigen Berufswahl.“



SCHULE DES GEMEINSAMEN LERNENS - EINBLICKE





SCHULE DES GEMEINSAMEN LERNENS - ANSPRECHPARTNER



v.l.n.r. Jana Schulze König, Jana Nienhaus, Sandra Schlumm, Meike Hemling, Johanna Tenbreul

Sie haben Fragen zum gemeinsamen Lernen an der AFR?
Dann melden Sie sich gerne bei uns.

Zuständig für die Klasse 5 im nächsten Schuljahr (2023/2024):
Meike Hemling (meike.hemling@ah-afr.de)